



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT
SIRIKT 2008



OCENJEVANJE KAKOVOSTI IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH

Avtor: Ivan Damjan Mašič

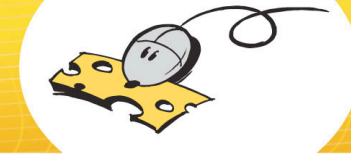
Organizacija: Srednja gostinska in turistična šola Radovljica

email-naslov: damjan@sgtsr.si

Sirikt 2008, Datum: 19. 4. 2008



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

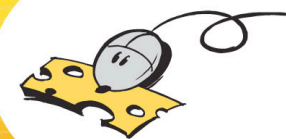


POVZETEK

- kakovost vzgojno-izobraževalnega procesa v izobraževanju odraslih (oseb starejših od šestnajst let) je večinoma odvisna od:
 - kakovosti organiziranja in vodenja
 - kakovosti izvajanja procesa
- ocenjevanje kakovosti tega procesa je kompleksen, organizacijsko in vsebinsko večparametrski odločitveni problem
- sodobna informacijska tehnologija nam omogoča izboljšanje procesa odločanja s pomočjo programa DEX-i (izdelani odločitveni model)



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



UVOD – IZHODOŠČE RAZISKAVE

- ocena kakovosti izobraževanja odraslih
- problem kakovosti organiziranja
- zagotavljanje ter izvajanje procesa izobraževanja



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

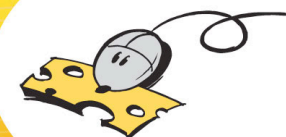


IZVAJALEC IZOBR. ODRASLIH UPOŠTEVA:

- pestrost, aktualnost in konkurenčnost izobraževalne ponudbe,
- kakovost storitev (izobraževalnega procesa),
- visoko strokovnost zaposlenih in zunanjih sodelavcev,
- negovanje stikov z udeleženci v smislu svetovalnega dela, posluha za njihove težave in želje,
- sodobno tehnološko opremljenost in sposobnost uporabe novih tehnologij,
- visoko razvito organizacijsko in medčloveško kulturo,
- »kontakt« med učitelji in slušatelji (informiranje).



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

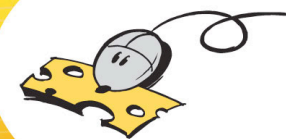


PRIPRAVA NA PROJEKT IN POTEK DELA

- opredeliti proces kot osnovno enoto ocenjevanja,
- identificirati bistvene kriterije, ki vplivajo na oceno kakovosti procesa v izobraževanju odraslih,
- izdelati drevo kriterijev; določiti njihovo medsebojno odvisnost,
- izdelati večparametrski model za vrednotenje novosti in sprememb kakovosti izobraževanja odraslih,
- določiti funkcije zaželenosti oziroma določiti odločitvena pravila in tako zgraditi odločitveni model za presojanje ocene kakovosti procesa izobraževanja odraslih,
- pokazati uporabnost takega odločitvenega modela v praksi,
- pokazati prednosti, slabosti, priložnosti in pasti izdelanega modela.

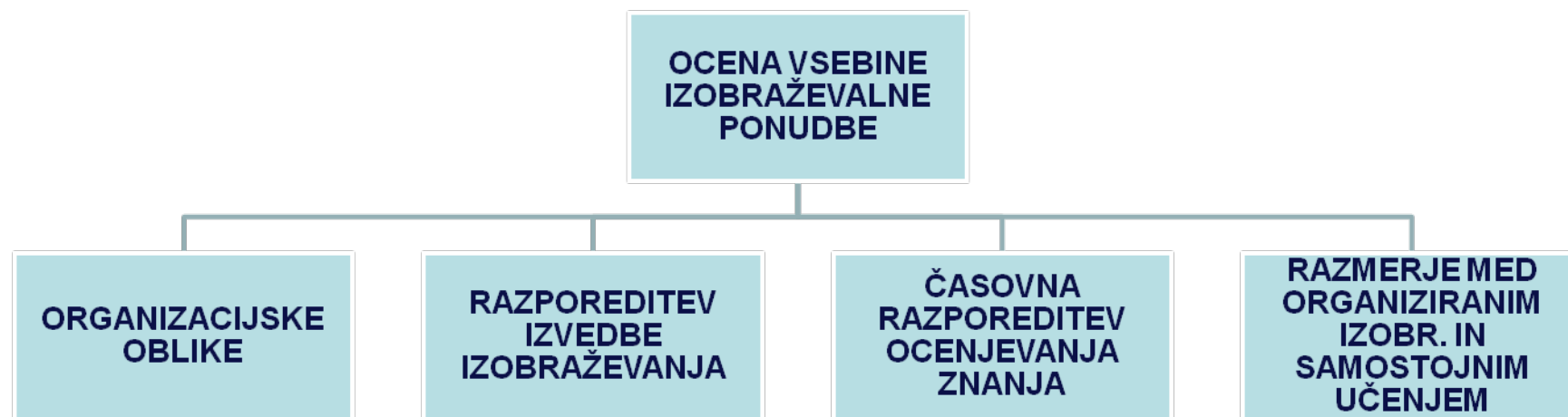


Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



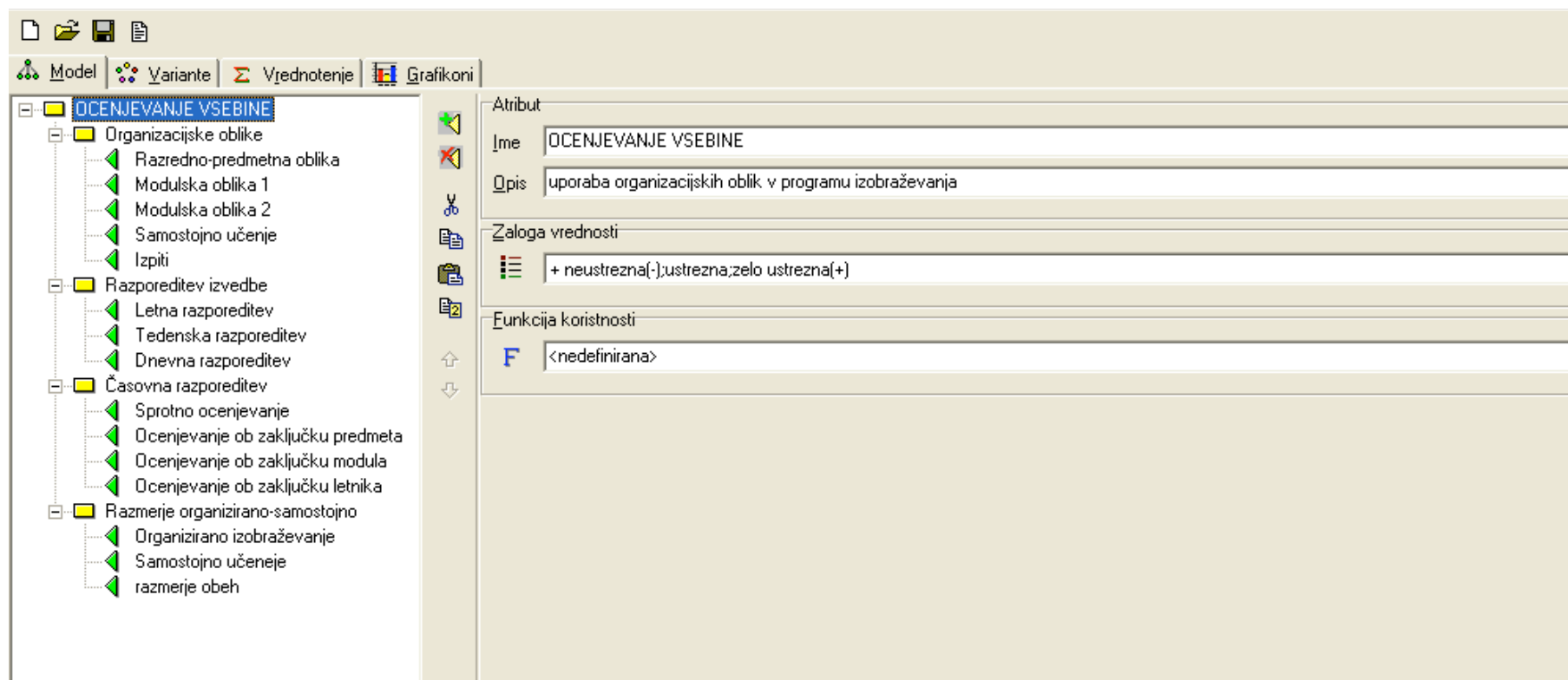
Model ocenjevanja vsebine izobr. ponudbe

- model predvideva ocenjevanje vsebine izobraževalne ponudbe s strani slušateljev in je pomemben kriterij, ki nam kaže smernice o sami kakovosti šole za odrasle.





DREVO KRITERIJEV



The screenshot shows a software interface for defining criteria. The left pane displays a tree structure under the heading "OCENJEVANJE VSEBINE". The right pane shows the details for the selected criterion.

OCENJEVANJE VSEBINE

- Organizacijske oblike
 - Razredno-predmetna oblika
 - Modulska oblika 1
 - Modulska oblika 2
 - Samostojno učenje
 - Izpiti
- Razporeditev izvedbe
 - Letna razporeditev
 - Tedenska razporeditev
 - Dnevna razporeditev
- Časovna razporeditev
 - Sprotno ocenjevanje
 - Ocenjevanje ob zaključku predmeta
 - Ocenjevanje ob zaključku modula
 - Ocenjevanje ob zaključku letnika
- Razmerje organizirano-samostojno
 - Organizirano izobraževanje
 - Samostojno učenje
 - razmerje obeh

Atribut

Ime: OCENJEVANJE VSEBINE

Opis: uporaba organizacijskih oblik v programu izobraževanja

Zaloga vrednosti

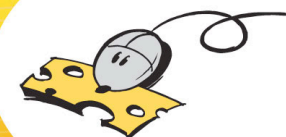
+ neustrezna(-);ustrezna;zelo ustrezna(+)

Funkcija koristnosti

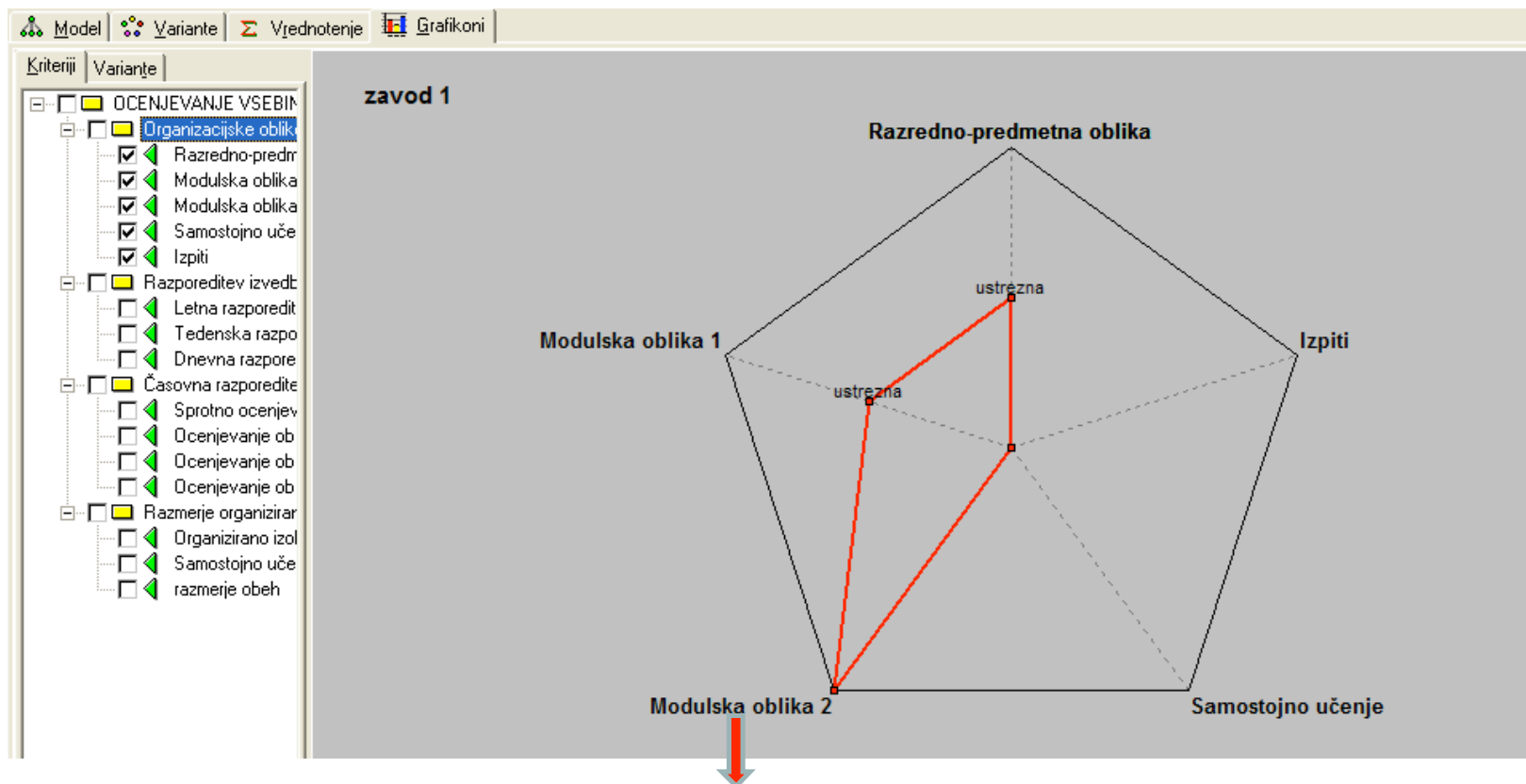
F <nedefinirana>



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



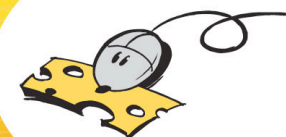
ORGANIZACIJSKE OBLIKE IZOBRAŽEVANJA



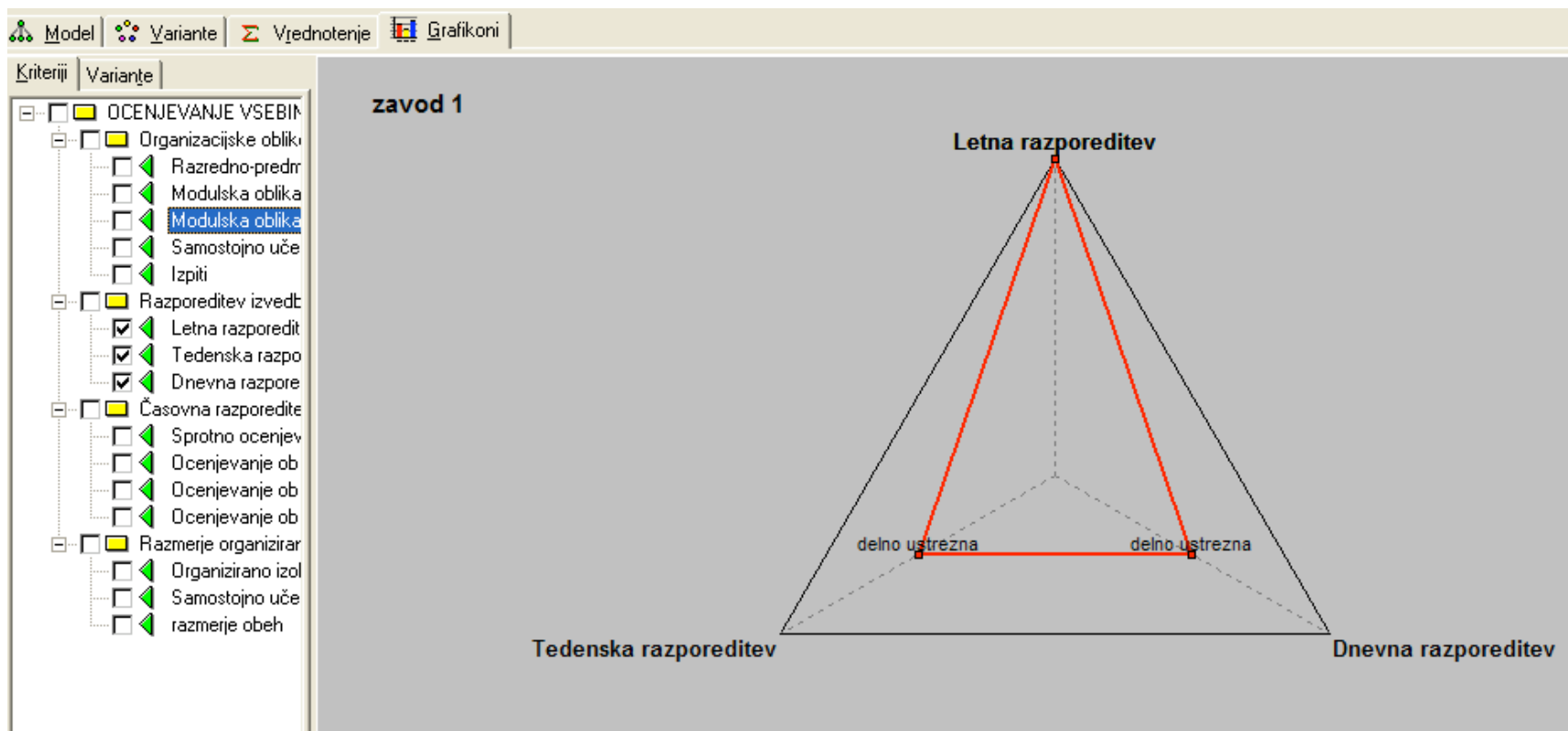
Evropski
 Socialni
 Sklad

ZAPOREDJE PREDMETOV NE GLEDE NA LETNIK

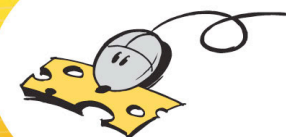
Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



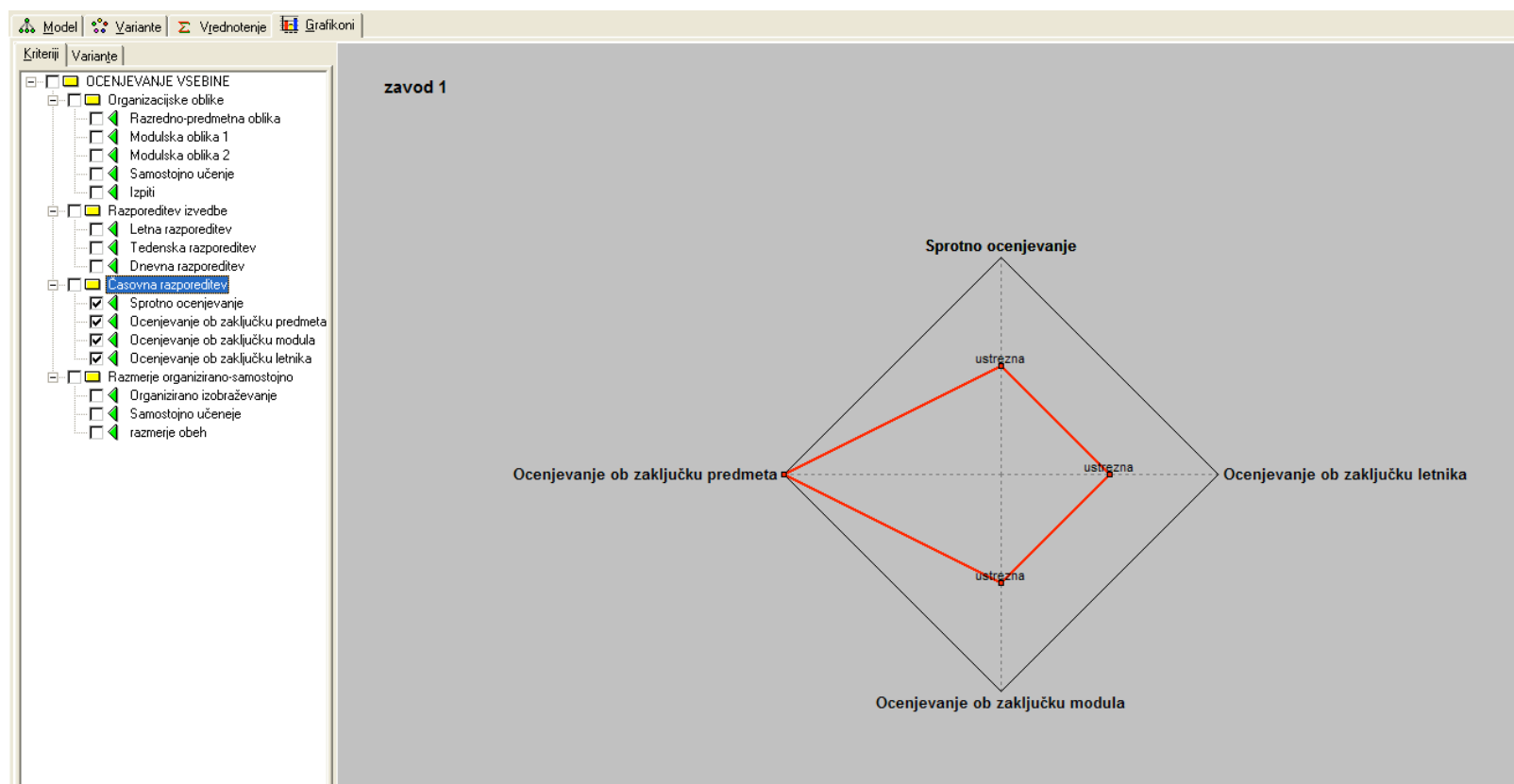
RAZPOREDITEV IZVEDBE IZOBRAŽEVANJA



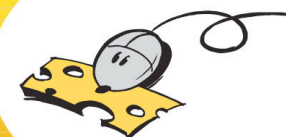
Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



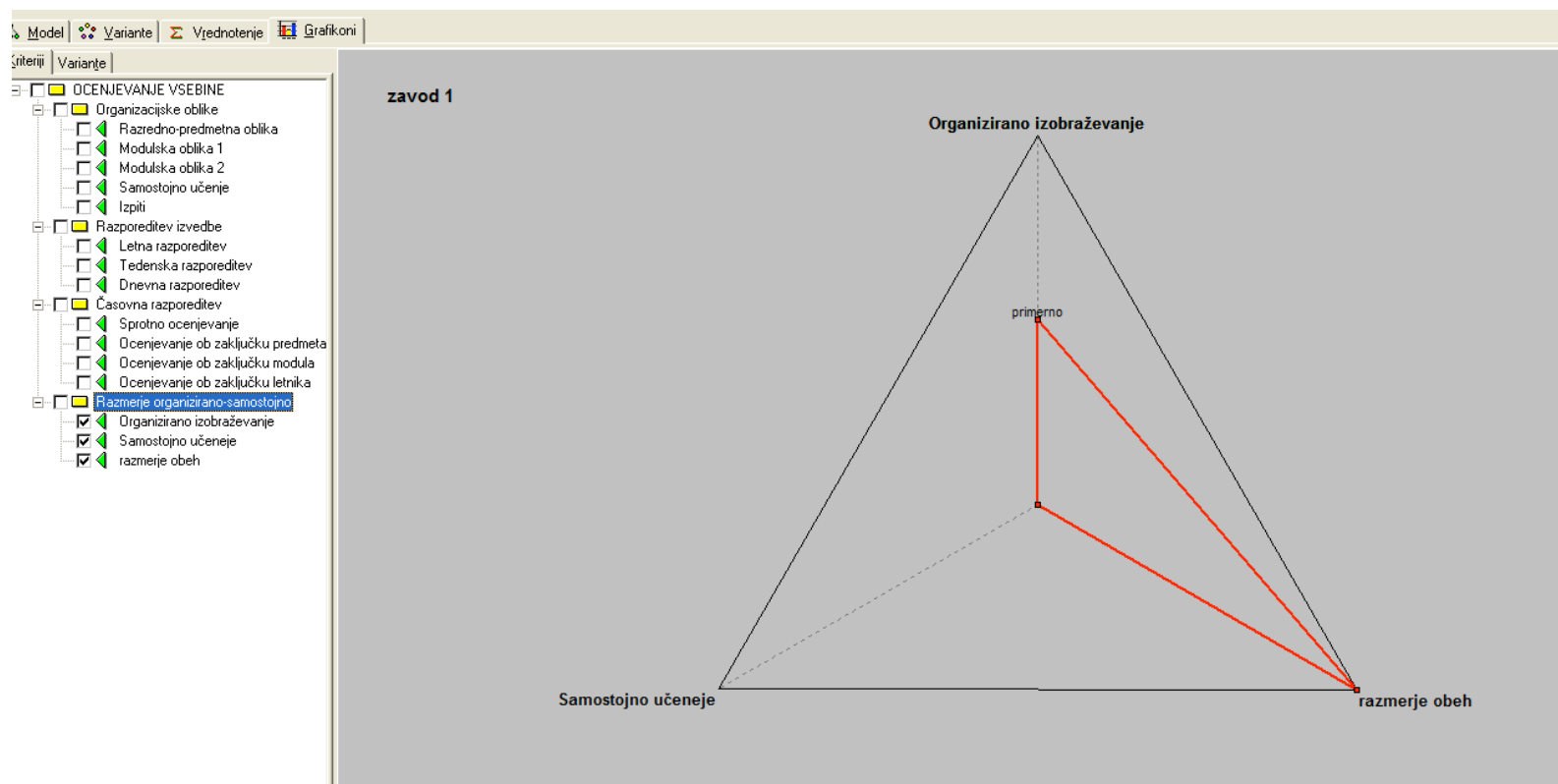
ČASOVNA RAZPOREDITEV OCENJEVANJA ZNANJA



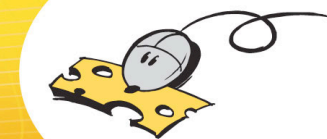
Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



RAZMERJE MED ORGANIZIRANIM IZOBRAŽEVANJEM IN SAMOSTOJNIM UČENJEM

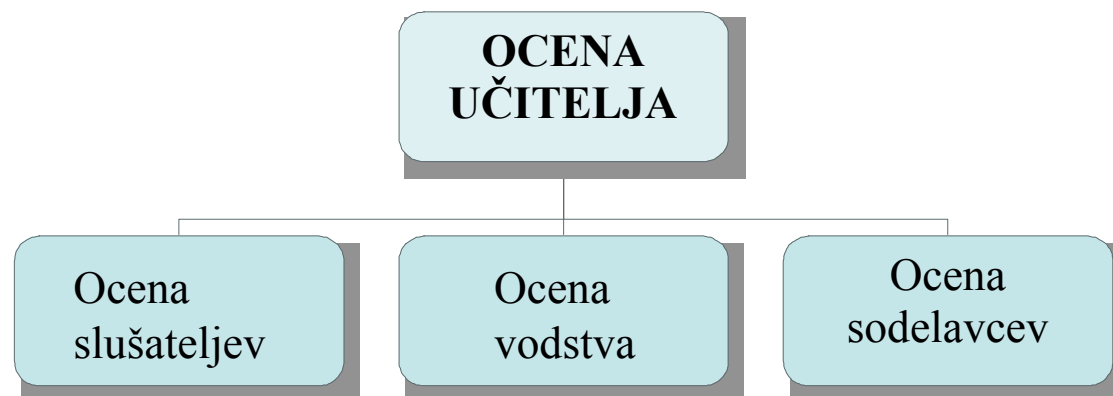


Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



Model ocene učitelja

- model predvideva ocenjevanje vsakega učitelja s strani slušateljev, vodstva in sodelavcev in je pomemben kriterij, ki nam kaže smernice o sami kakovosti šole.



- Končna ocena, ki jo v modelu učitelj prejme je lahko :

Slab

Dober

Zelo dober



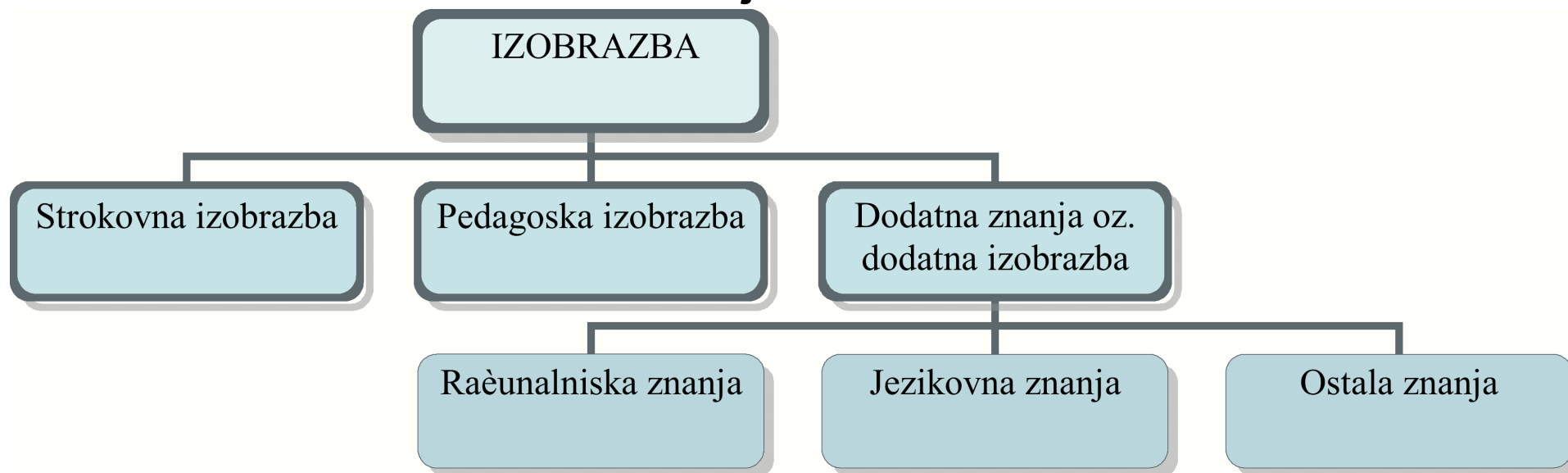
Evropski
Socialni
Sklad

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



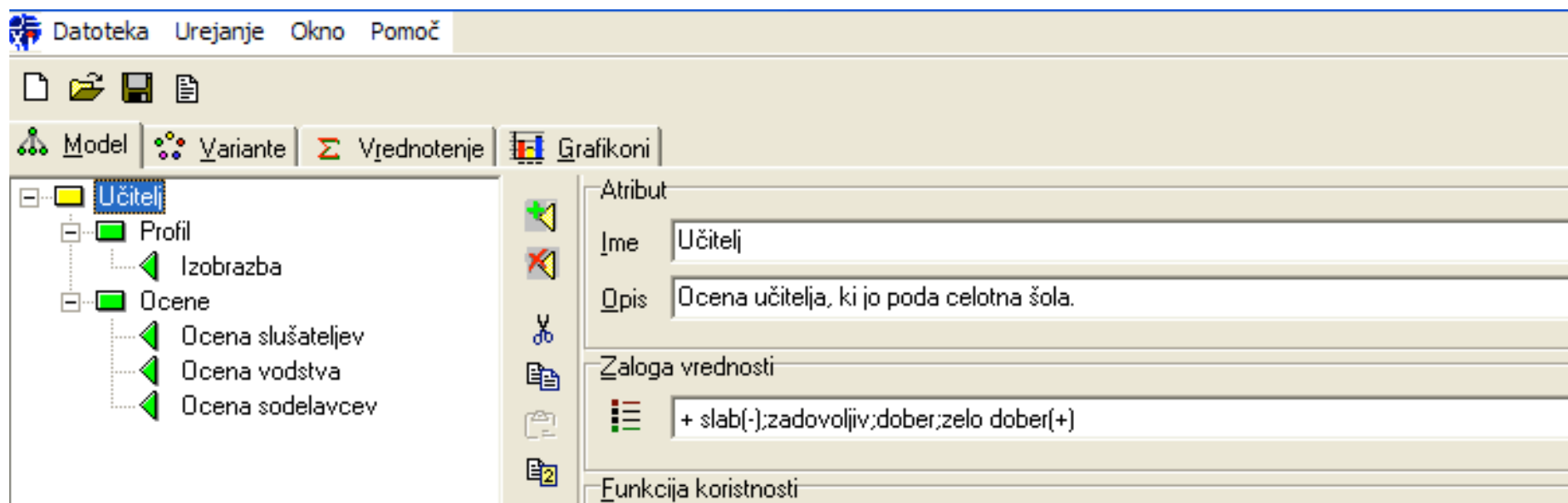
Model izobrazbe učitelja

- model izobrazba je dejansko “uzakonjen”, saj sta strokovna in pedagoška izobrazba pogoj za opravljanje tega dela. Model izobrazbe je sestavljen iz kriterijev: **strokovna izobrazba, pedagoška izobrazba in dodatna znanja oz. dodatne izobrazbe.**





OCENA UČITELJA



Datoteka Urejanje Okno Pomoč

Model Variante Vrednotenje Grafikoni

Učitelj

- Profil
 - Izobrazba
- Ocene
 - Ocena slušateljev
 - Ocena vodstva
 - Ocena sodelavcev

Atribut

Ime Učitelj

Opis Ocena učitelja, ki jo poda celotna šola.

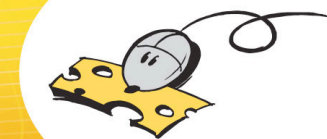
Zaloga vrednosti

+ slab(-);zadovoljiv;dober;zelo dober(+)

Funkcija koristnosti



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



UTEMELJITEV RAZISKAVE

V izobraževanju odraslih ugotavljam, da imajo slušatelji najraje:

- modulsko obliko izobraževanja, kjer si predmeti sledijo ne glede na letnik,
- najbolj jim ustreza letna razporeditev izvedbe izobraževanja,
- prisegajo na ocenjevanje ob zaključku predmeta,
- želijo si ravnopravšnje razmerje med organiziranim izobraževanjem in samostojnim učenjem,
- uporaba sodobnih učnih metod in sredstev (s katerimi se posreduje učne vsebine) se pojavlja kot odločilni kriterij pri udeležencih, ki se vključujejo v program.



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT
SIRIKT 2008



OCENJEVANJE KAKOVOSTI IZOBRAŽEVANJA ODRASLIH

Avtor: Ivan Damjan Mašič

Organizacija: Srednja gostinska in turistična šola Radovljica

email-naslov: damjan@sgtsr.si

Sirikt 2008, Datum: 19. 4. 2008



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.