



SPLET IZOBRAŽEVANJA IN RAZISKOVANJA Z IKT
SIRIKT 2008



Vpliv IKT na popularizacijo naravoslovja

SIMONA ZORMAN

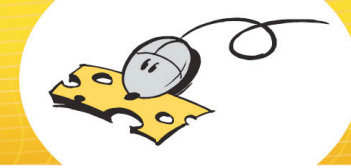
OŠ KOROŠKA BELA

simona.zorman@guest.arnes.si

Sirikt 2008, 17.4.2008



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije
in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

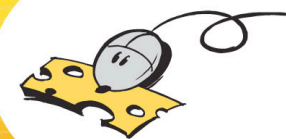


ZAKAJ?

- MOTIVACIJA
- NAZORNOST
- PONOVLJIVOST



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

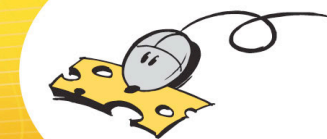


ANKETA

- 40 UČENCEV 9. RAZREDOV

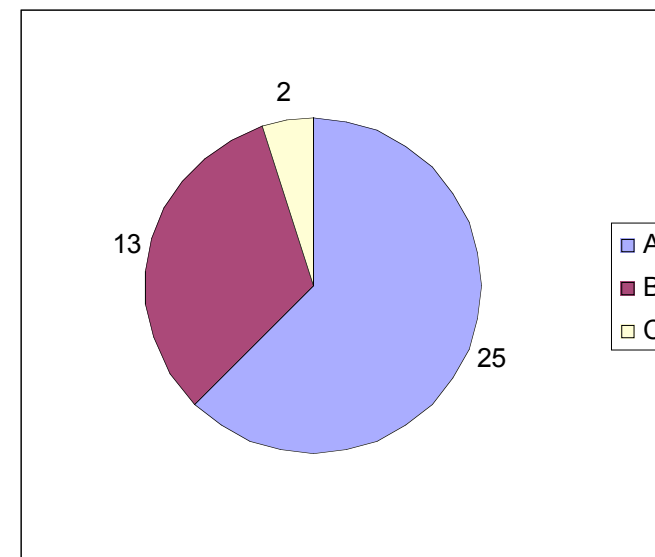


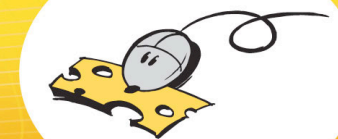
Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.



Kako bi ocenil uporabo računalnika pri naravoslovnih predmetih?

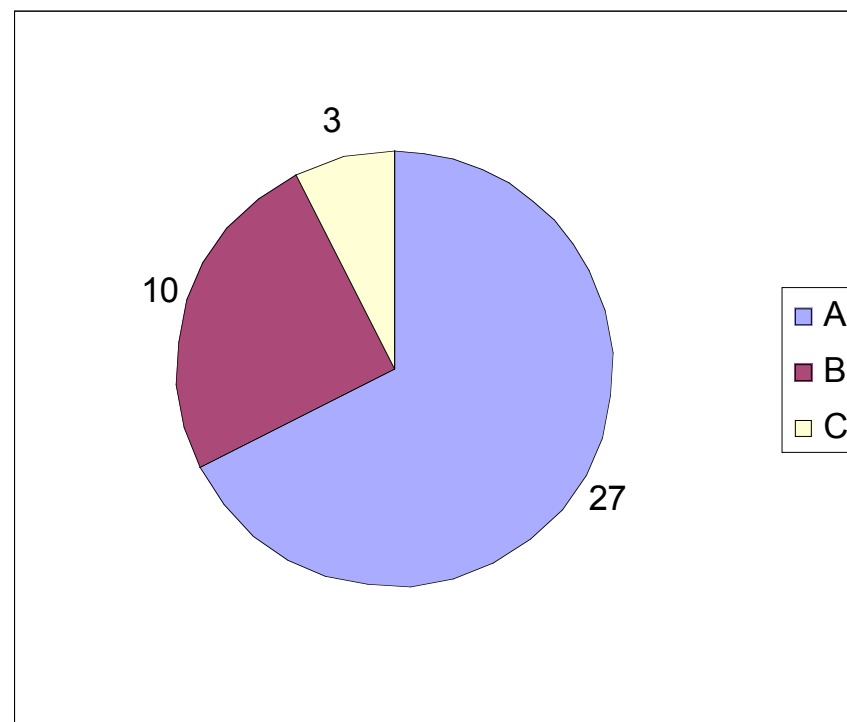
- A) zelo sem vesel, če učiteljica pripravi tako uro
- B) vseeno mi je, kako je snov predstavljena
- C) tak način podajanja snovi mi ni všeč

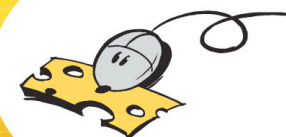




Ali računalnik vpliva na to, da bolj slediš pouku?

- A) da, bolj sem motiviran
- B) ne občutim razlike
- C) ne

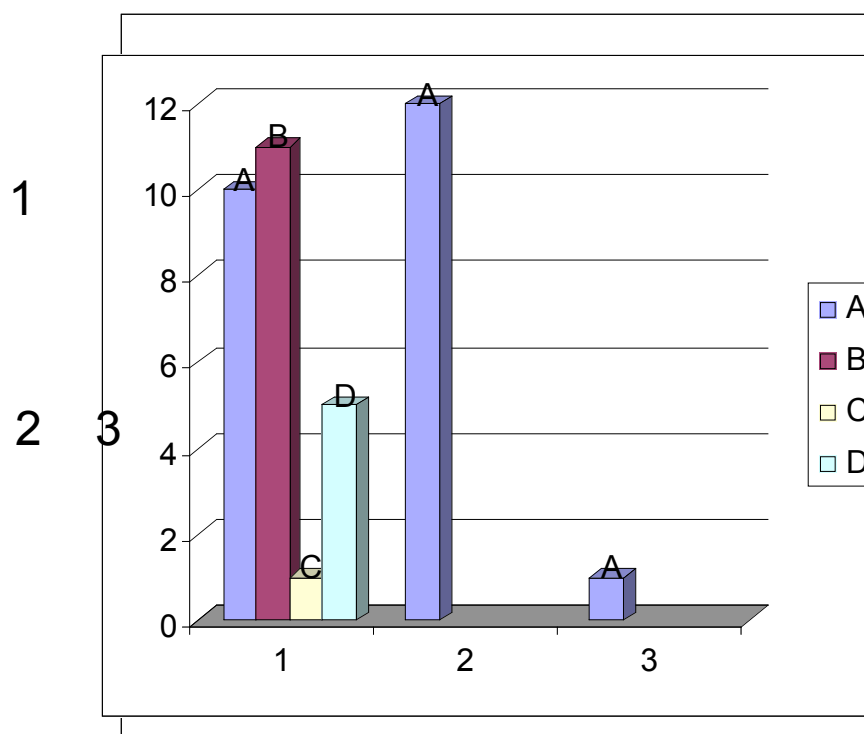


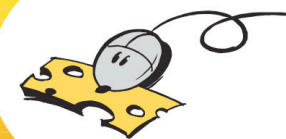


Če imaš za izdelovanje seminarske naloge na voljo naslednje možnosti, za katero bi se odločil? Zakaj

- A) računalniška predstavitev
 B) manj učenja na pamet
 C) trajnost
 D) možnost spreminjanja

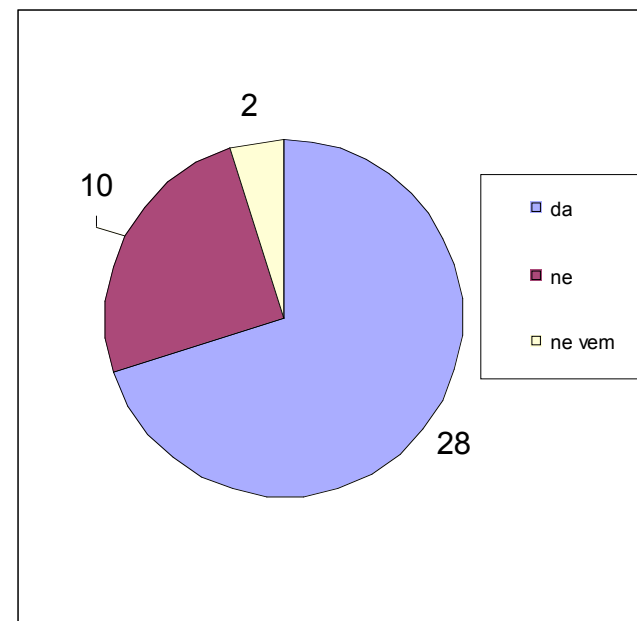
- a) hitreje narejeno
 a) ni treba veliko pisati

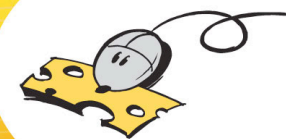




Ali uporaba IKT vpliva na priljubljenost naravoslovnih predmetov?

- A) da
- B) ne
- C) ne morem se odločiti

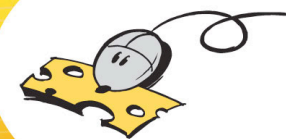




Vključevanje IKT na različne načine

- PREDSTAVITVE
- BRSKANJE PO SPLETU
- REŠEVANJE NALOG
- FILMČKI





Primer uporabe WMM pri naravoslovju

- Uvodna motivacija
- [film o morju](#)

- poročilo
- [film poskusi](#)

